**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с углубленным**

**изучением отдельных предметов № 60» города Кирова**

**(МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова)**

ул. Воровского, д. 153, г. Киров, Россия, 610021

 тел./факс: (8332) 62-03-55, тел./факс: (8332) 52-66-41, тел.: (8332) 62-12-54, тел.: (8332) 62-12-98

 e-mail: sch60@kirovedu.ru

ОКПО 10937133, ОГРН 1034316538409, ИНН/КПП 4346041167/434501001

………………………………………………………………………………………………………………

 УТВЕРЖДАЮ:

 Директор

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Чураков

 01.10.2022

Дополнительная общеразвивающая

образовательная программа

"Занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни

**"Школа развития будущих первоклассников**

**"В страну Знаний""**

Период обучения: 8 месяцев

(октябрь - май)

4 занятия в неделю, 120 занятий в год

наполняемость группы до 25 человек

длительность занятия: 30 минут

возраст 6-7 лет

Автор: ФИО,

педагог дополнительного образования

***Пояснительная записка***

Дополнительная образовательная программа «Занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития будущих первоклассников «В страну знаний»», разработана на основе образовательной программы Т.Л.Шубиной, Г.Д.Дегтяревой, Е.А. Обуховой. Предназначена для подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению. Занятия по подготовке к школьному обучению организованы на базе школы, проводятся с октября по май, 4 часа в неделю. Продолжительность 1 занятия 30 минут. Группа – до 25 человек.

Разработка образовательной программы базируется на следующих **нормативно-правовых документах и методических рекомендациях:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Методические рекомендации**

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование») (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).
2. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные). – Киров: КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал», РМЦ, 2020.

**Актуальность изучения данного курса**

Главное назначение дополнительной образовательной программы « Занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития будущих первоклассников «В страну знаний»-подготовка к школьному обучению, формирование у детей мотивации учения, расширение кругозора, воспитание личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, предупреждение стрессов, комплексов, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы, развитие общей культуры.

В основу программы положена идея развития личности ребенка посредством творческого освоения и преобразования действительности.

**Цель программы** – обеспечить мотивационную, интеллектуальную, психологическую готовность ребенка к школьному обучению, обеспечить реализацию различных образовательных потребностей детей.

**Задачи:**

1.Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворениепознавательных интересов, радость творчества.

2. Развитие познавательных интересов: восприятия: памяти, образного мышления, воображения.

3.Развитие мыслительных процессов: способности обобщать, сравнивать объекты, выделять существенные признаки, классифицировать, определять причинно-следственные зависимости, делать умозаключения.

4 Формирование общеучебных умений:планировать действия, осуществлять решения,действовать по заданным правилам и алгоритмам, осуществлять самоанализ и самооценку.

5. Формирование умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, общаться со взрослыми, сверстниками, видеть себя в их окружении;

6.Формирование грамматически правильной речи, умения обосновывать свое суждение, строить простейшие умозаключения.

7.Развитие мелких мышц руки.

8. Формирование деятельностной активности детей в различных формах.

9.Формирование правильной осанки, дыхания, дикции.

10. Воспитание интереса к предметам изучения и процессу обучения в целом.

 ***1.Формы проведения занятий***

      Обучение строится на *игровой деятельности* и носит *практический* характер.
Особое значение при подготовке детей к обучению родному языку приобретают *речевые игры, конструирование, работа по формированию мелкой моторики и развитию координации движений.*

* инсценировка;
* ролевая игра;
* конкурс;
* предметная игра;
* сочетание всех элементов на одном уроке.

**Формой итогового контроля** усвоения изученного материала является **тестирование**.

***2.* *Требования к уровню подготовки обучающихся*** по данной программе.

**По курсу «В страну Звуков»** дети должны:

-уметь четко произносить все звуки речи;

-уметь интонационно выделить звук в словах, различать звуки и буквы

- уметь выделять заданный звук в потоке речи;

- уметь определять место звука в слове ;

- узнавать и называть буквы русского алфавита;

- соединять звуки в слоги;

- составлять предложение из 3-5 слов;

-уметь составлять устные рассказы по картинкам;

**По курсу «В страну Букв» дети должны:**

 - уметь правильно держать ручку и карандаш;

- выполнять правила посадки при письме;

-уметь читать по слогам небольшие тексты;

- уметь писать элементы букв на линованной бумаге.

**По курсу «В страну Цифр» дети должны** знать/понимать:

- числа от 0 до 10;

- цифры от 0 до 9;

- знать знаки +,-, =, <, >

- знать названия основных геометрических фигур и различать их;

-уметь считать до 10 и обратно;

- уметь называть последующее и предыдущее число;

-уметь сравнивать числа первого десятка;

- уметь соотносить число предметов и цифру

- уметь сравнивать две группы предметов;

- уметь сравнивать предметы по форме, цвету, размеру;

- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание

 **По курсу « В стране Природы» дети должны:**

1. Знать наиболее характерные признаки времен года, название времен года и месяцев в году.

2 . Знать названия некоторых животных (птиц, рыб, насекомых, зверей). Отличать диких и домашних животных. Знать роль животных в жизни человека.

3. Различать некоторые виды транспорта (наземный, воздушный, водный)

4 . Иметь представления о безопасном поведении дома, в школе, на улицах, в природе.

5. Иметь представления о профессиях родителей.

6. Знать отличительные признаки деревьев, цветов, лиственных и хвойных растений.

7. Уметь классифицировать предметы домашнего обихода (посуда, одежда, игрушки и др.)

8 . Различать государственные и семейные праздники.

9 . Знать название своей страны, ее столицу.

10.Уметь строить доказательные ответы, делать выводы по результатам наблюдений

***3.* *Учебно-тематический план.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса | Тематическое содержание курса | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю |
| 1. | **В страну Звуков** | **Обучение грамоте.**Наша речь – 2 часа.Гласные звуки и буквы, их обозначающие – 6 часов.Согласные звуки и буквы, их обозначающие – 22 часа.. | 30ч. | 1ч. |
| 2. | **В страну Букв** | **Подготовка руки к письму**1. Правила письма. Упражнение на ориентацию на листе бумаги – 5 часов.2. Прямые и наклонные линии – 5 часов.3. Полуовалы, овалы, круги – 124. «Дорожки» различной конфигурации . Середина строки . Извилистая и непрерывная линия – 6 ч.5. Диагностические работы -2 ч | 30ч. | 1ч. |
| 3. | **В страну Цифр** | **Формирование основных математических представлений**Величины и числа – 22 часаОтношения – 4 часаГеометрический материал – 4 часа | 30ч. | 1ч. |
| 4. | **В стране Природы** | **Формирование представлений об окр. мире**Природа и мы-8ч.Мой разноцветный мир-22ч | 30ч. | 1ч. |

***4.* *Содержание курса***

Образовательная программа «Занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития будущих первоклассников «В страну знаний»» реализуется через курсы: «В страну Звуков», «В страну Букв», «В страну Цифр», «В страну Природы».

**Курс «В страну Звуков»** решает вопросы практической подготовки детей к обучению чтению и ведет работу по развитию устной связной речи .

 Содержание курса позволяет организовать работу в двух направлениях: подготовка к обучению чтению;

развитие связной речи.

В данном курсе предусмотрены упражнения на развитие внимания, памяти, воображения, проводится подготовка к обучению чтению. Работа по развитию звуковой культуры, устной связной речи, лексические упражнения являются составной частью каждого занятия.

Содержание курса «**В страну Звуков»**

Подготовка к обучению чтению.

1. Выделение из речи слов, звуков.
2. Звуковой анализ состава слов и слогов.
3. Соотношение букв и звуков.
4. Различие понятий «звук» и «буква».
5. Буквы русского алфавита.
6. Слог.

Развитие устной связной речи:

1. Развитие звуковой культуры речи;
2. Лексическая и грамматическая работа;

**Курс «В страну Букв** решает вопросы практической подготовки детей к обучению письму

Содержание курса позволяет организовать работу в двух направлениях:

 развитие мелкой моторики,

 подготовка к обучению письму;

В данном курсе предусмотрены упражнения на развитие мелкой моторики, овладение правильной техникой пользования ручкой и карандашами.

Содержание курса «**В страну Букв»**

Подготовка к обучению письму.

1. Знакомство с классификацией звуков.
2. Согласные и гласные .
3. Твердые и мягкие согласные.
4. Выделение звука в начале, конце и середине слова.
5. Определение положения звука в слове.

Подготовка руки к письму:

1. Система упражнений для подготовки к письму;
2. Знакомство с правилами письма, посадки, с положением тетради, карандаша, ручки при работе в тетради;
3. Выполнение логических упражнений , связанных с начертанием букв;
4. Выполнение упражнений, непосредственно направленных на развитие мелких мышц кисти и координацию движений звеньев руки.

**Курс «В страну Цифр»** направлен на развитие у ребят умения проводить наблюдения, выделять свойства предметов, сравнивать, делать выводы. Предусматривается знакомство с числами и цифрами от 0 до 9, числом 10 и их составом. Уточняются представления о простейших геометрических фигурах. Курс предназначен для подготовки к обучению математике.

Содержание курса **«В страну цифр»**

- изучение понятий пространственного ориентирования;

- числа от1 до 10 и их названия, порядковый счет. Состав числа от 2 до 10, сравнение чисел и групп предметов. Арабская цифра. Распознавание цифр. Развитие умения составлять математические рассказы по рисункам на сложение и вычитание.

- сравнение величин;

- составление пар из элементов двух множеств для определения отношений, в которых эти элементы есть;

- уточнение представлений о простейших геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Название ,распознавание, выделение существенных признаков;

 - ориентирование на клетчатой бумаге; конструирование с использованием счетных палочек различных фигур;

- формирование основных математических представлений.

**Курс «В страну Природы»**направлен на формирование у детей 6-7 летнего возраста целостного представления о мире и месте человека в нем: формирование представлений о природе, человеке, обществе, осознание взаимодействий между ними; воспитание внимательного отношения природе и окружающим людям.

Содержание курса **«В страну природы»**

- Формирование понятия «природа», систематизация знаний о сезонных изменениях в природе, формирование правил поведения в природе, экологической безопасности, об укреплении своего здоровья

- Формирование представления и систематизация знаний об овощах и фруктах, грибах, деревьях.

-Формирование опыта социального взаимодействия, правил поведения в школе.

-Знакомство с различными видами транспорта, их ролью в жизни человека; расширить знания детей о правилах поведения на улицах и дорогах.

- Расширить представления детей о семейных и государственных праздниках, развивать патриотические чувства.

-Познакомить детей с историей появления одежды, посуды, игрушек.

-Расширение знаний детей о диких и домашних животных, птицах, сезонных изменениях и их жизни.

-Пополнение представлений детей о школе, развитие речи, творчества.

***Тематическое планирование курса «В страну Звуков»***

***обучение грамоте (30 часов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Название темы | Количество часов |
| 1 |  | Наша речь. | 1 |
| 2 |  | Предложение и слово. | 1 |
| 3 |  | Звук [а] , буква А.а. Буква Я.я | 1 |
| 4 |  | Звук [о] , буква О.о. Буква Е, е | 1 |
| 5 |  | Звук [ы] , буква ы | 1 |
| 6 |  | Звук [и] , буква И, и | 1 |
| 7 |  | Звук [д] , [д] буква Д, д | 1 |
| 8 |  | Звук [у] , буква У,у. Буква Ю, ю | 1 |
| 9 |  | Звук [м], [м] буква М, м | 1 |
| 10 |  | Звук [н] , [н] буква Н, н | 1 |
| 11 |  | Звук [р] , [р] буква Р, р | 1 |
| 12 |  | Звук [л] , [л] буква Л, л | 1 |
| 13 |  | Звук [с] , [с] буква С, с | 1 |
| 14 |  | Звук [в] , [в] буква В, в | 1 |
| 15 |  | Звук [й] буква Й, й | 1 |
| 16 |  | Звук [к] , [к] буква К, к | 1 |
| 17 |  | Звук [з] , [з] буква З , з | 1 |
| 18 |  | Звук [х] , [х] буква Х, х | 1 |
| 19 |  | Звук [п] , [п] буква П. п | 1 |
| 20 |  | Звук [ш] , буква Ш, ш | 1 |
| 21 |  | Звук [ж] буква Ж, ж | 1 |
| 22 |  | Звук [ф] , [ф] буква Ф, ф | 1 |
| 23 |  | Звук [ц] , буква Ц.ц | 1 |
| 24 |  | Звук [т] , [т] буква Т,т | 1 |
| 25 |  | Звук [б] , [б] буква Б,б | 1 |
| 26 |  | Звук [э] буква Э.э. Буква Е,е | 1 |
| 27 |  | Звук [г] , [г] буква Г,г | 1 |
| 28 |  | Звук [ч] буква Ч,ч | 1 |
| 129 |  |  Буква Ь и Ъ знак | 1 |
| 30 |  | Звук [щ] буква Щ,щ | 1 |

***Тематическое планирование курса «В страну Букв»***

***подготовка руки к письму (30 часов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Название темы | Количество часов |
| 1 |  | . Правила письма. Рисование по пунктирной линии. Диагностическая работа | 1 |
| 2 |  | Правила штриховки. Точка. | 1 |
| 3 |  | Упражнения на ориентацию на разлинованной бумаге в клетку. Штриховка. | 1 |
| 4 |  | Упражнения на ориентацию на разлинованной бумаге в клетку. Штриховка.Начало движения руки. | 1 |
| 5 |  | Середина строки. Точка. Направление движения. | 1 |
| 6 |  | Точка. Направление движения. | 1 |
| 7 |  | Вертикальные прямые линии. Штриховка сверху вниз. | 1 |
| 8 |  | Вертикальные прямые линии. Штриховка сверху вниз. | 1 |
| 9 |  | Центр клетки. Точка. Составление узоров.  | 1 |
| 10 |  | Вертикальные и наклонные линии. Штриховка сверху вниз.  | 1 |
| 11 |  | Наклонные прямые линии. Центр клетки. Знакомство с разлиновкой с двумя вспомогательными и наклонной.  | 1 |
| 12 |  | Полуовал. Обведение по контуру | 1 |
| 13 |  | Линии с закруглением вверху | 1 |
| 14 |  | Линии с закруглением вверху | 1 |
| 15 |  | Линии с закруглением внизу | 1 |
| 16 |  | Линии с закруглением внизу. Петля. | 1 |
| 17 |  | Линии с закруглением вверху и внизу. Составление узоров. | 1 |
| 18 |  | Овал. Рисование по пунктирным линиям на основе овалов. | 1 |
| 19 |  | Овал. Составление узоров из овалов. | 1 |
| 20 |  | Замкнутые кривые линии. Круг | 1 |
| 21 |  | Замкнутые кривые линии. Круг. | 1 |
| 22 |  | Замкнутые кривые линии. Круг. Рисование по пунктирным линиям. | 1 |
| 23 |  | Составление узоров из кругов.  | 1 |
| 24 |  | «Дорожка» из коротких пунктирных линий. Штриховка. | 1 |
| 25 |  | «Дорожка» из коротких пунктирных линий. Рисование по пунктирным линиям | 1 |
| 26 |  | «Дорожка» из длинных пунктирных линий. Штриховка | 1 |
| 27 |  | «Дорожка» из длинных пунктирных линий. Рисование по пунктирным линиям. | 1 |
| 28 |  | Середина строки. Извилистая непрерывная линия. | 1 |
| 29 |  | Середина строки. Извилистая непрерывная линия. | 1 |
| 30 |  | Диагностическая работа. | 1 |

***Тематическое планирование курса «В страну Цифр»(30 часов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Название темы | Количество часов |
| 1 |  | Одинаковые, разные | 1 |
| 2 |  | Одинаковые, разные. | 1 |
| 3 |  | Выше, ниже. | 1 |
| 4 |  | Столько же | 1 |
| 5 |  | Больше, меньше. | 1 |
| 6 |  | Знаки <,> | 1 |
| 7 |  | Вправо, влево, вверх, вниз. | 1 |
| 8 |  | За, перед, между, рядом, над. | 1 |
| 9 |  | Прямая, кривая. | 1 |
| 10 |  | Луч, отрезок. | 1 |
| 11 |  | Круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник. | 1 |
| 12 |  | Один, много. | 1 |
| 13 |  | Число и цифра 2. | 1 |
| 14 |  | Число и цифра 3 | 1 |
| 15 |  | Числа 1,2,3 | 1 |
| 16 |  | Числа и цифры 1,2,3. | 1 |
| 17 |  | Число и цифра 4 | 1 |
| 18 |  | Числа 1,2,3,4 | 1 |
| 19 |  | Число и цифра 5 | 1 |
| 20 |  | Состав числа 5 | 1 |
| 21 |  | Число и цифра 6 | 1 |
| 22 |  | Состав числа 6 | 1 |
| 23 |  | Число и цифра 7 | 1 |
| 24 |  | Состав числа 7 | 1 |
| 25 |  | Число и цифра 8 | 1 |
| 26 |  | Состав числа 8 | 1 |
| 27 |  | Число и цифра 9 | 1 |
| 28 |  | Состав числа 9. | 1 |
| 29 |  | Число 10. Число и цифра 0 | 1 |
| 30 |  | Число 10. Диагностическая работа | 1 |

***Тематическое планирование курса «В страну Природы»(30 часов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Название темы | Количество часов |
| 1 |  | Природа и мы. | 1 |
| 2 |  | Мои друзья. | 1 |
| 3 |  | Школа. | 1 |
| 4 |  | Осень. | 1 |
| 5 |  | Овощи,фрукты. | 1 |
| 6 |  | Грибы. | 1 |
| 7 |  | Деревья. | 1 |
| 8 |  | Животные. | 1 |
| 9 |  | Транспорт. | 1 |
| 10 |  | Дети и дорога. | 1 |
| 11 |  | Береги здоровье. | 1 |
| 12 |  | Спорт. | 1 |
| 13 |  | Зима. | 1 |
| 14 |  | Зимующие птицы. | 1 |
| 15 |  | Животные жарких стран. | 1 |
| 16 |  | Семья. | 1 |
| 17 |  | Новый год. | 1 |
| 18 |  | Сказки. | 1 |
| 19 |  | Игрушки. | 1 |
| 20 |  | Посуда. Одежда. | 1 |
| 21 |  | Профессии. День защитника Отечества. | 1 |
| 22 |  | Весна. 8 Марта. | 1 |
| 23 |  | Перелетные птицы. | 1 |
| 24 |  | Цветы. | 1 |
| 25 |  | Кошки.Собаки | 1 |
| 26 |  | Космос и звезды. | 1 |
| 27 |  | Рыбы.  | 1 |
| 28 |  | Насекомые. | 1 |
| 29 |  | Россия-наша Родина. | 1 |
| 30 |  | Скоро лето. | 1 |

***7.Учебно-методическое обеспечение***

. Программа «В страну Знаний», авторы Дегтерева Г.Д., Обухова Е.А., Шубина Т.Л.

2. Рабочие тетради на печатной основе:

-Тетрадь «В страну Букв. Подготовка к обучению чтению» автор Г.Д.Дегтерева

- Тетрадь «В страну Букв. Подготовка руки к письму» авторы Дегтерева Г.Д., Обухова Е.А., Санникова Н.Г.

 - Тетрадь «В страну Цифр» автор Обухова Е.А.

 - Тетрадь «В страну Природы» автор Санникова Н.Г.