

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов № 60» города Кирова  
(МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова)

ул. Воровского, д. 153, г. Киров, Россия, 61002 тел./факс: (8332) 62-03-55,  
тел./факс: (8332) 52-66-41, тел.: (8332) 62-12-54, тел.: (8332) 51-04-88 тел.: (8332) 62-12-98  
e-mail: [sch60@kirovedu.ru](mailto:sch60@kirovedu.ru)

ОКПО 10937133, ОГРН 1034316538409, ИНН/КПП 4346041167/434501001

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Е.В. Чураков

Приказ № 6 (с.д.) от 15.01.2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о классах для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных  
предметов №60» города Кирова  
(МБОУ СОШ с УИОП №60 города Кирова)

Киров

2021

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и содержание образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ с УИОП №60 города Кирова.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей..

1.4. Под ребенком с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимается ребенок, у которого при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость; для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизация познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья имеет заключение психолого-медико-педагогической комиссии. В заключениях указаны адаптированные формы получения образования, а также специализированные условия, которые необходимо предоставить обучающемуся ОВЗ для получения образования.

1.5. Общеобразовательное учреждение обеспечивает учащимся коррекционных классов условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.

## **II. Организация деятельности классов для обучающихся с ОВЗ**

2.1. Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья открываются приказом директора школы. Дети, поступающие в общеобразовательное учреждение из коррекционных групп дошкольных учреждений, могут зачисляться в классы для обучающихся с ОВЗ на основании заключения городского ПМПК.

Зачисление в указанные классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка на основании заявления.

2.2 В классы для обучающихся с ОВЗ образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4-5 лет),  
уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

2.3. Классы для обучающихся с ОВЗ открываются на уровне начального общего образования.

2.4. Предельная наполняемость коррекционного класса зависит от вида:

- для имеющих задержку психического развития – до 12 человек.

2.5. Распорядок дня для обучающихся коррекционных классов устанавливается с учетом повышенной утомляемости. Данные классы учатся только в первую смену с организацией двухразового бесплатного питания, необходимых оздоровительных мероприятий, для учащихся первой ступени обучения по возможности создаются группы продленного дня.

2.6. Перевод учащихся в общеобразовательные классы осуществляется по мере коррекции отклонений в их развитии после получения начального общего образования по рекомендации ПМПК.

С целью уточнения или изменения образовательного маршрута, обучаемый может находиться в классе для обучающихся с ОВЗ в течение одного года с последующим прохождением ПМПК.

## **III. Образовательный процесс**

3.1. В целях преодоления отклонений в развитии учащихся в коррекционных классах проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия в соответствии с учебным планом. Коррекционные занятия проводятся также в группе продленного дня. Продолжительность коррекционных занятий не превышает 25 минут, наполняемость групп – не менее 3 человек.

3.2. Фронтальное коррекционное обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3. Для коррекции речевых нарушений организуются групповые занятия. В штат общеобразовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 ставка на 25 учащихся со специфическими нарушениями речи.

3.4. Итоговая аттестация в 9 классах для обучающихся с ОВЗ проводится на основании положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в соответствующих с действующими нормативными документами Выпускникам коррекционных классов выдается документ государственного образца об уровне образования.

#### **IV. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса в классах для обучающихся с ОВЗ являются педагогические и медицинские работники общеобразовательного учреждения, учащиеся и их родители (законные представители).

4.2. Направление детей в классы для обучающихся с ОВЗ осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по заключению городской психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Перевод учащегося из класса для обучающихся с ОВЗ одного вида в другой осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Психологическое обеспечение образовательного процесса в классах для обучающихся с ОВЗ осуществляет психолог и социальный педагог.

4.5. Медицинское обеспечение учащихся классов для обучающихся с ОВЗ осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией общеобразовательного учреждения отвечают за охрану здоровья учащихся и укрепление их психофизического состояния,

диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и питания.

4.6. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

